

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
Факультет востоковедения и социально-коммуникативных наук
Кафедра современного Востока и Африки

ЭКОНОМИКА АРАБСКИХ СТРАН
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Современная коммуникативная индустрия региона Ближнего и Среднего
Востока - арабский язык

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

ЭКОНОМИКА АРАБСКИХ СТРАН

Составитель: к.экон.н., доц. Бочарова Л.С.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 4 от 03.12.2025

Оглавление

«Российский государственный гуманитарный университет» **Ошибка! Закладка не определена.**

(ФГБОУ ВО «РГГУ») **Ошибка! Закладка не определена.**

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 1.1 <i>Цель и задачи дисциплины</i> | 4 |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 2. Структура дисциплины | 5 |
| 3. Содержание дисциплины: | 5 |
| 4. Образовательные технологии | 8 |
| 5. Оценка планируемых результатов обучения | 10 |
| 5.1. Система оценивания | 10 |
| 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине | 10 |
| 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 11 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 13 |
| 6.1. Список источников и литературы | 13 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: | 15 |
| 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы | 15 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 15 |
| 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 15 |
| 9. Методические материалы | 16 |
| 9.1. Планы семинарских занятий | 16 |
| 9.3. Иные материалы | 19 |
| Примеры билетов к экзамену: | 19 |
| Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины | 19 |

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам цельное представление об экономической эволюции и современной ситуации в экономике стран арабского региона, о современных научно-методических подходах к анализу их экономических структур и об особенностях действия общеэкономических законов в конкретной экономической действительности той или иной страны. Ознакомить их с научной литературой по ключевым проблемам арабской экономики. Дать материал для компаративного сравнения, учитывая, что экономика арабских стран анализируется в курсе не изолированно, а в контексте эволюции мировой экономики с учетом тенденций глобализации и интеграции мирового хозяйства, а также под углом зрения интересов и потребностей государств региона.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о понятийном аппарате курса на основе разъяснения, закрепления и практического применения таких понятий, как уровень экономического развития, экономический потенциал, макроэкономическая динамика и эффективность, структура экономики;
- обучить пользоваться инструментарием экономической науки для анализа процессов, происходящих в экономике стран арабского региона в целом и в некоторых государствах в отдельности;
- проанализировать основные проблемы арабской экономики в период глобализации;
- дать обзор проблем, с которыми сталкиваются основные секторы экономики стран арабского региона;
- проанализировать особенности макроэкономического регулирования и развития государственного и частного секторов экономики;
- показать место и роль арабского региона и отдельных его стран в мирохозяйственном развитии и международных экономических отношениях;
- дать представление об основных источниках и литературе по проблемам экономики стран арабского региона.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|--|---|---|
| ПК-3 Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей | ПК-3.1 Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций | Знать: основные характеристики региона Востока и отдельных стран Уметь: составлять комплексную характеристику региона Востока и отдельных стран Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и отдельных стран |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика арабских стран» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика и является элективной дисциплиной.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История арабских стран», «География арабских стран», «Внешняя политика арабских стран».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: государственный строй арабских стран, внешняя политика арабских стран, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|---------------------|------------------|
| V | Лекции | 16 |
| V | Семинары | 12 |
| Всего: | | 28 |

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 44 академических часов.

3. Содержание дисциплины:

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---|--|
| 1 | Состояние экономики арабских стран к концу колониального периода. Социально-экономические изменения в арабских странах после завоевания | Уровень развития производительных сил. Разновидность отраслевых структур в экономике арабских стран. Модель экономического развития, основанного на аграрно-экспортной специализации (Алжир, Иордания, Марокко, Египет, Сирия, Судан, Тунис). Вариант развития на базе промышленно-сырьевого монопродукта (Ирак, Саудовская Аравия, Кувейт, Ливия). Нарушение соотношения между отраслями производства и сферой обращения (Ливан). Условия жизни |

| | | |
|---|--|--|
| | независимости | населения. Положение арабских стран в мировом капиталистическом хозяйстве. Новые условия экономического развития, возникшие в результате крушения колониальной системы. Борьба арабских стран за установление контроля над своими природными ресурсами. Создание ОПЕК и ОАПЕК. Их роль в экономике и политике арабских стран. |
| 2 | Традиционное и современное в социально-экономических структурах арабских стран. Модели развития | Соотношение традиционного и современного в отдельных государствах региона. Удельный вес натурального и полунатурального хозяйства. Мелкотоварное производство в городе и деревне. Национальное частнокапиталистическое хозяйство. Его развитие в условиях независимости. Иностраный капитал в экономической структуре арабских стран. Расширение экономических функций государства. Государственный дирижизм (регулирование) в сфере капиталовложений. |
| 3 | Структурные изменения в экономиках арабских стран. Характеристика сельского хозяйства. Продовольственная проблема. | Место сельского хозяйства в экономике стран региона. Доля сельского хозяйства в производстве конечного общественного продукта и во внешней торговле. Агротехнический уровень производства. Влияние механизации на занятость населения. Социально-экономическая структура деревни. Натуральное и товарное производство. Размеры и состояние полезного земельного фонда. Поливное и богарное земледелие. Структура посевных площадей, применение удобрений, урожайность. Производство зерновых. Ведущие экспортные культуры. поголовье скота, структура и продуктивность стада. Кормовая база и крайняя неравномерность размещения пастбищ по арабским странам. Кочевое и полукочевое скотоводство. Трудности перехода от традиционного животноводческого хозяйства к современному. Динамика производства продукции животноводства, степень обеспеченности внутреннего рынка этой продукцией. Дебит водных ресурсов и неравномерное их распределение по арабским странам. Обессоливание морской воды государствами Персидского залива. Основные узлы противоречий в области водопользования. Совместные проекты использования водных источников. Темпы роста населения и сельскохозяйственного производства. Баланс экспорта и импорта сельскохозяйственных товаров. Зависимость большинства стран региона от импортных поставок продовольствия. Уровень и структура питания населения в городе и деревне. |
| 4 | Тенденции и проблемы развития промышленных отраслей арабских стран. Формирование современных отраслевых пропорций | Место промышленности в современной экономике арабских стран. Добывающая и обрабатывающая промышленность в общем объеме индустриального производства. Соотношение отраслей тяжелой и легкой промышленности. Создание и развитие современных отраслей обрабатывающей промышленности. Роль кустарного производства. Иностраные, частные, национальные и государственные предприятия. Структура промышленного производства по уровню концентрации рабочих. Доля арабских стран Ближнего Востока и Северной Африки в мировых запасах и добыче полезных ископаемых. Производство нефти и газа. Проблема сохранения |

| | | |
|---|--|--|
| | | природных ресурсов и вопрос о квотах добычи нефти и газа. Фосфатодобывающая промышленность. Марокко и Тунис – крупнейшие мировые производители фосфатного сырья. Центры добычи железной руды и цветных металлов. Проблема сырья для развития цветной металлургии в арабских странах. Развитие черной металлургии и машиностроения. Алюминиевая промышленность. Химическая промышленность и ее сырьевая база. Успехи в области создания нефтехимии. Удельный вес арабских стран в мировой торговле товарами химической промышленности. Текстильная и швейная промышленности и их роль в экономическом развитии Египта и Сирии. Пищевая промышленность. Основные отрасли пищевой промышленности. |
| 5 | Структура сферы услуг и развитие ее основных отраслей. Проблемы образования и здравоохранения. | Основные понятия: третичный сектор и сфера услуг. Структура сферы услуг и классификация основных ее отраслей. Транспортный комплекс: место в экономической структуре, основные показатели, динамика и структура. Сфера образования. Значение отрасли в условиях современного этапа НТР. Образовательный уровень населения. Профессиональная подготовка. Уровень и удельный вес инвестиций в образование. Основные направления модернизации системы образования. |
| 6 | Особенности развития науки и современных технологий в арабском мире. | Информация и связь. Значение информации в эпоху НТР. Научно-технический прогресс в области средств и систем связи. Создание принципиально новых видов связи (кабельная, спутниковая, Интернет и пр.). Роль традиционных и современных средств связи в формировании общественного мнения (на примере Королевства Саудовская Аравия). |
| 7 | Роль и место арабских стран в системе мирохозяйственных связей. Внешняя торговля: товарная и географическая структура. | Основные количественные показатели, структура и динамика внешнеэкономических связей. Арабский мир и международные экономические организации. Внешнеторговый оборот и торговый баланс. Экспорт и импорт, экспортная и импортная квоты, особенности внешнеторговых связей арабских стран. Товарная структура и географическое распределение внешней торговли. Тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли. Арабские страны и ВТО. |
| 8 | Формы и динамика движения капитала. Прямые иностранные инвестиции. Проблема внешнего долга. | Формы и динамика экспорта капитала. Прямые иностранные инвестиции: динамика, географическое размещение, сферы приложения. Иностранный капитал в экономике стран арабского региона. Экономическая помощь, оказываемая арабскими государствами другим странам. Определение и основные виды помощи, ее динамика и объем (международные сравнения). Официальная помощь развитию, географическое распределение, взносы и международные организации, техническая помощь. Проблема задолженности. |
| 9 | Финансы, кредит и денежное обращение в арабских странах | Общая характеристика денежного обращения в арабских странах. Государственные финансы: структура доходной и расходной части бюджетов. Роль прямых и косвенных налогов, других источников бюджетных поступлений. Платежный баланс. Составные части кредитно-финансовой системы. Банковские системы арабских стран, история формирования и современная структура. Исламские банки: история создания и |

| | | |
|----|---|---|
| | | принципы деятельности. Банковские объединения. Мировой финансовый рынок и арабский капитал. Государственное регулирование кредитного рынка. Ценовое регулирование, сегментация сфер деятельности финансовых институтов, специализация внутри банковского сектора, разделение внутреннего и внешнего финансового рынков. Административно-финансовые реформы и перестройка кредитно-финансовой сферы: этапы либерализации. Развитие рынков ценных бумаг в различных арабских странах. |
| 10 | Развитие интеграционных процессов и глобализация в арабском мире. | Понятия, критерии и показатели глобализации. Развитие интеграционных процессов и проблема глобализации. Перспективы интеграции арабских стран и Европейского сообщества. Межарабское экономическое пространство: желаемое и действительное. |
| 11 | Особенности рынка труда арабских стран. Миграционные процессы в регионе | Масштабы рынка труда и его качественные характеристики. Особенности учета занятости женского населения. Детская занятость и ее неформальный характер. Масштабы безработицы и ее структура. Роль внутренних и внешних миграций в социально-экономическом развитии арабских стран. |
| 12 | Экономика арабских стран в условиях либерализации. Успехи и провалы экономических реформ | Экономическая динамика первой половины 2000-х годов. Системный кризис и необходимость структурных преобразований на макро- и микроуровне. Теоретико-методологическое обоснование реформ. Экономическая либерализация, приватизация и дерегулирование. Достижения и проблемы реформирования экономик арабских государств. |
| 13 | Дифференциация арабских стран и их позиционирование в мировом экономическом пространстве. | Арабские страны, входящие в группу государств, имеющих высокий уровень доходов. Арабские государства со средним уровнем доходов. Крупные экспортеры нефти. Новые индустриальные государства. Арабские страны с низким уровнем доходов и наименее развитые государства. Успехи и провалы программы догоняющего развития. Экономический рост и социальный прогресс: достижения, противоречия и перспективы. Различные сценарии развития арабских стран. |

4. Образовательные технологии

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование раздела</i> | <i>Виды учебной работы</i> | <i>Образовательные и информационные технологии</i> |
|------------------|---|---|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| 1 | Состояние экономики арабских стран к концу колониального периода. Социально-экономические изменения в арабских странах после завоевания независимости | Лекция 1 Семинар 1 Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 2 | Традиционное и современное в социально-экономических | Лекция 2 Семинар 2 | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | структурах арабских стран. Модели развития | Самостоятельная работа | организация самостоятельной работы учащихся. |
| 3 | Структурные изменения в экономиках арабских стран. Характеристика сельского хозяйства. Продовольственная проблема. | Лекция 3 Семинар 2 Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 4 | Тенденции и проблемы развития промышленных отраслей арабских стран. Формирование современных отраслевых пропорций | Лекция 3 Семинар 3 Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 5 | Структура сферы услуг и развитие ее основных отраслей. Проблемы образования и здравоохранения | Лекция 4 Семинар 4 Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 6 | Особенности развития науки и современных технологий в арабском мире. | Лекция 5 Семинар 4 Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 7 | Роль и место арабских стран в системе мирохозяйственных связей. Внешняя торговля: товарная и географическая структура. | Лекция 5 Семинар 5 Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 8 | Формы и динамика движения капитала. Прямые иностранные инвестиции. Проблема внешнего долга. | Лекция 6 Семинар 6 Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 9 | Финансы, кредит и денежное обращение в арабских странах | Лекция 7 Семинар 6 Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 10 | Развитие интеграционных процессов и глобализация в арабском мире. | Лекция 8 Семинар 7 Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 11 | Особенности рынка труда арабских стран. Миграционные процессы в регионе | Лекция 9 Семинар 8 Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 12 | Экономика арабских стран в условиях либерализации. Успехи и провалы экономических реформ | Лекция 10 Семинар 9 Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 13 | Дифференциация арабских стран и их позиционирование в мировом экономическом пространстве | Лекция 11 Семинар 10 Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|--|-------------------------|------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - проверочный тест пройденного материала | 5 баллов | 40 баллов |
| | 20 баллов | 20 баллов |
| Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к зачету/ экзамену) | | 40 баллов |
| Итого за семестр зачёт/ экзамен | | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | Шкала ECTS | |
|--------------------|---------------------|------------|---|
| 95 – 100 | отлично | A | |
| 83 – 94 | | B | |
| 68 – 82 | хорошо | зачтено | |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | FX | |
| 0 – 19 | | не зачтено | F |

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|----------------------|---|
| 100-83/ A,B | отлично/ зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|---|--|
| 82-68/ С | хорошо/ зачтено | Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший». |
| 67-50/ D,E | удовлетво- рительно/ зачтено | Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный». |
| 49-0/ F,FX | неудовлет- ворительно/ не зачтено | Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Варианты тестовых заданий

Тест №1 (ПК-10)

- Какая доля от мировых доказанных запасов нефти приходится на арабские страны?
А. ½ Б. 2/3 В. 95 %
- В какой из перечисленных ниже стран запасы нефти практически закончились?
А. Бахрейн Б. Саудовская Аравия В. Ливия
- О какой арабской стране можно сказать, что она является государством-рантье?
А. Ирак Б. Сирия В. Кувейт
- Какую из перечисленных ниже стран называли арабской Швейцарией?
А. Иордания Б. Ливан В. Катар

5. Какая из перечисленных ниже стран занимает первое место по ВВП в расчете на душу населения?
- А. Катар Б. Кувейт В. ОАЭ
6. Когда была основана ОПЕК?
- А. 1952 Б. 1960 В. 1982
7. Какая из перечисленных ниже стран не входит в ОПЕК?
- А. Алжир Б. Ливия В. Оман
8. В какой стране находится крупнейшее газовое месторождение?
- А. Кувейт Б. Катар В. Ирак
9. Как называется крупнейшее газовое месторождение?
- А. Южный Парс/Северное Б. Северный Парс/Южное В. Западный Парс
10. Как называется крупнейшая нефтедобывающая компания Бахрейна?
- А. АРАМКО Б. ОБОК В. БАПКО

Тест №2 (ПК-10)

1. Когда была основана нефтяная компания Saudi Aramco?
- А. 1933 Б. 1943 В. 1991
2. Какую долю в экспорте Саудовской Аравии занимает нефтяная составляющая?
- А. 5 % Б. 15 % В. 35 %
3. Сколько баррелей нефти Саудовская Аравия добывает в день?
- А. 12 млн Б. 7 млн В. 5 млн
4. Когда был основан ССАГЗ?
- А. 1973 Б. 1981 В. 1991
5. Какая из перечисленных стран не входит в ССАГЗ?
- А. Йемен Б. Оман В. Бахрейн
6. Как предполагалось назвать валюту ССАГЗ?
- А. Араби Б. Захаби В. Халиджи
7. Когда предполагалось ввести единую арабскую валюту в странах ССАГЗ?
- А. 2011 Б. 2015 В. 2023
8. Какая из перечисленных ниже региональных организаций практически прекратила свою деятельность?
- А. САМ Б. ССАГЗ В. ЛАГ
9. Национальной денежной единицей Саудовской Аравии является
- А. Динар Б. Риял В. Дирхам
10. Национальной денежной единицей какой страны является динар?
- А. Бахрейн Б. ОАЭ В. Сирия

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации (зачет)
V семестр (ПК-10)

1. Запасы и добыча нефти в арабских странах: страновой, региональный и мировой аспекты.
2. Нефтедоллары и экономическое развитие стран-нефтеэкспортеров.
3. Влияние доходов от нефти на рынок труда в арабских странах.
4. Использование нефтедолларов на социальное развитие.
5. Роль и значение сельского хозяйства в экономике.
6. Уровень и структура питания населения в городе и деревне
7. Структура сферы услуг и классификация основных ее отраслей.
8. Основные направления модернизации системы образования.
9. Тенденции и проблемы развития здравоохранения в арабских странах.
10. Информация и связь. Традиционное и современное в развитии средств массовой информации.
11. Развитие науки в арабском мире.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации (экзамен)

VI семестр (ПК-10)

12. Особенности внешнеторговых связей арабских стран с Россией.
13. Тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли арабских стран.
14. Военно-техническое сотрудничество арабских стран с другими государствами.
15. Прямые иностранные инвестиции: динамика, географическое размещение, сферы приложения.
16. Экономическая помощь, оказываемая арабскими государствами другим странам. Официальная помощь развитию.
17. Проблема задолженности арабских стран.
18. Государственные финансы: структура доходной и расходной части бюджетов.
19. Банковские системы арабских стран, история формирования и современная структура.
20. Исламские банки: история создания и принципы деятельности.
21. Фондовые рынки арабских стран: особенности становления и развития.
22. Масштабы рынка труда: демографическая составляющая.
23. Особенности женской занятости в арабском мире.
24. Рынок детского труда в арабских странах.
25. Эмиграция рабочей силы из стран Северной Африки.
26. Особенности иммиграции рабочей силы в регион Персидского залива.
27. Социально-психологическая адаптация арабских мигрантов в Европе.
28. Итоги либерализации, приватизации и дерегулирования в арабских странах.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Обязательная литература

1. Звягельская, И.Д. Ближний Восток и Центральная Азия: глобальные тренды в региональном исполнении / И.Д. Звягельская. — Москва : Аспект Пресс, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0990-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039380> (дата обращения: 22.06.2024).

Дополнительная литература

1. Асимметрии региональных интеграционных проектов XXI века : монография / А. А. Бибнев, А. С. Бурнасов, Н. А. Васильева [и др.] ; под. ред. В. И. Михайленко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2018. - 476 с. - ISBN 978-5-7996-2328-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1946345> (дата обращения: 22.06.2024).
2. Ергин, Д. Добыча: всемирная история борьбы за нефть, деньги и власть : монография / Д. Ергин. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 944 с. - ISBN 978-5-9614-1269-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913726> (дата обращения: 22.06.2024).
3. Калинин, О. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О. И. Калинин, М. С. Гончаров, А. А. Гринберг. - Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2022. - 322 с. - ISBN 978-5-907560-10-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914799> (дата обращения: 22.06.2024).
4. Международный бизнес: новые тенденции теории и практики : учебное пособие / Л. П. Пискунова, А. Н. Непп, Е. Б. Бедрина [и др.] ; под общ. ред. Л. С. Ружанской ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2020. - 150 с. - ISBN 978-5-7996-3158-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1950255> (дата обращения: 22.06.2024).
5. Раджабова, З. К. Мировая экономика : учебник / З.К. Раджабова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c1339dfa1c1c6.13692336. - ISBN 978-5-16-014287-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1712396>(дата обращения: 22.06.2024).
6. Шкваря, Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учеб. пособие / Л.В. Шкваря. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 315 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004166-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020415> (дата обращения: 22.06.2024).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

Официальный сайт Института Ближнего Востока. Режим доступа: <http://www.iimes.ru/>
(дата обращения: 22.06.2022).

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

Перечень ПО

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|-----------------------|---------------|--|
| 1 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 2 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Zoom | Zoom | лицензионное |

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости

предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

V семестр

ЗАНЯТИЕ 1. Традиционное и современное в социально-экономических структурах арабских стран. Модели развития (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Соотношение традиционного и современного в отдельных государствах региона.
2. Структура международных статистических ежегодников МВФ, МБРР и пр.
3. Модели развития (на примере отдельных стран).

ЗАНЯТИЕ 2. Структурные изменения в экономиках арабских стран. Характеристика сельского хозяйства. Продовольственная проблема (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Доля сельского хозяйства в производстве конечного общественного продукта и во внешней торговле.
2. Темпы роста населения и сельскохозяйственного производства.
3. Уровень и структура питания населения в городе и деревне.

ЗАНЯТИЕ 3. Тенденции и проблемы развития промышленных отраслей арабских стран. Формирование современных отраслевых пропорций (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Нефтедоллары и экономическое развитие стран-нефтеэкспортеров.
2. Влияние доходов от нефти на рынок труда в арабских странах.
3. Использование нефтедолларов в политических целях.

ЗАНЯТИЕ 4. Структура сферы услуг и развитие ее основных отраслей. Проблемы образования и здравоохранения (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Структура сферы услуг и классификация основных ее отраслей.
2. Транспортный комплекс: место в экономической структуре, основные показатели, динамика и структура.
3. Основные направления модернизации системы образования.
4. Тенденции и проблемы развития здравоохранения в арабских странах.

ЗАНЯТИЕ 5. Особенности развития науки и современных технологий в арабском мире (4 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Технологическое развитие арабских стран: количественные и качественные показатели.
2. Развитие науки в арабском мире.

ЗАНЯТИЕ 6. Роль и место арабских стран в системе мирохозяйственных связей. Внешняя торговля: товарная и географическая структура (1 час)

Вопросы для дискуссии:

1. Особенности внешнеторговых связей арабских стран с Россией, развитыми странами и развивающимися государствами.
2. Тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли арабских стран.
3. Военно-техническое сотрудничество арабских стран с другими государствами.

ЗАНЯТИЕ 7. Формы и динамика движения капитала. Прямые иностранные инвестиции (1 час)

Вопросы для дискуссии:

1. Прямые иностранные инвестиции: динамика, географическое размещение, сферы приложения.
2. Экономическая помощь, оказываемая арабскими государствами другим странам. Официальная помощь развитию.
3. Проблема задолженности арабских стран.

ЗАНЯТИЕ 8. Финансы, кредит и денежное обращение в арабских странах (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Государственные финансы: структура доходной и расходной части бюджетов.
2. Банковские системы арабских стран, история формирования и современная структура.
3. Исламские банки: история создания и принципы деятельности.
4. Фондовые рынки арабских стран: особенности становления и развития.

ЗАНЯТИЕ 9. Развитие интеграционных процессов и глобализация в арабском мире.

Вопросы для дискуссии:

1. Интеграция арабских стран в ВТО (2 часа)
2. Арабо-европейская интеграция.
3. Особенности и проблемы межарабской интеграции.

ЗАНЯТИЕ 10. Особенности рынка труда арабских стран. Миграционные процессы в регионе (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Масштабы рынка труда: демографическая составляющая.
2. Особенности женской и детской занятости в арабском мире.

3. Эмиграция рабочей силы из стран Северной Африки.
4. Особенности иммиграции рабочей силы в регион Персидского залива.

9.3. Иные материалы

Примеры билетов к экзамену:

Билет 1

1. Запасы и добыча нефти в арабских странах: страновой, региональный и мировой аспекты.
2. Нефтедоллары и экономическое развитие стран-нефтеэкспортеров.

Билет 2

1. Влияние доходов от нефти на рынок труда в арабских странах.
2. Использование нефтедолларов на социальное развитие.

Билет 3

1. Роль и значение сельского хозяйства в экономике.
2. Уровень и структура питания населения в городе и деревне

Приложение 1. Аннотация
рабочей программы дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика арабских стран» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика и является элективной дисциплиной.

Предмет дисциплины - изучение основных тенденций и проблем развития экономик арабских стран на основе анализа международных, региональных и страновых статистических источников с учетом ситуации в регионе Ближнего Востока и Северной Африки в рамках концепций, терминологии и методологии, существующих в современной экономической науке.

Цель дисциплины – дать студентам цельное представление об экономической эволюции и современной ситуации в экономике стран арабского региона, о современных научно-методических подходах к анализу их экономических структур и об особенностях действия общеэкономических законов в конкретной экономической действительности той или иной страны. Ознакомить их с научной литературой по ключевым проблемам арабской экономики. Дать материал для компаративного сравнения, учитывая, что экономика арабских стран анализируется в курсе не изолированно, а в контексте эволюции мировой экономики с учетом тенденций глобализации и интеграции мирового хозяйства, а также под углом зрения интересов и потребностей государств региона.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о понятийном аппарате курса на основе разъяснения, закрепления и практического применения таких понятий, как уровень экономического развития, экономический потенциал, макроэкономическая динамика и эффективность, структура экономики;
- обучить пользоваться инструментарием экономической науки для анализа процессов, происходящих в экономике стран арабского региона в целом и в некоторых государствах в отдельности;
- проанализировать основные проблемы арабской экономики в период глобализации;
- дать обзор проблем, с которыми сталкиваются основные секторы экономики стран арабского региона;
- проанализировать особенности макроэкономического регулирования и развития государственного и частного секторов экономики;
- показать место и роль арабского региона и отдельных его стран в мирохозяйственном развитии и международных экономических отношениях;
- дать представление об основных источниках и литературе по проблемам экономики стран арабского региона.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей.

ПК-3.1 Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные характеристики региона Востока и отдельных стран

Уметь: составлять комплексную характеристику региона Востока и отдельных стран

Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и отдельных стран

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на практических занятиях и семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета (в 5 семестре) и экзамена в 6 семестре).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.